



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przewozy specjalne

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka łańcuchów dostaw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

14

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

14

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Kubiak

e-mail: krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z podstaw logistyki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.



## Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu projektowania procesu przewozów specjalnych.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Zna przedmiot i rolę przewozów specjalnych w kontekście logistyki, zna zasady poszukiwania firmy przewozowej - [P7S\_WG\_01], [P7S\_WG\_02]
2. Zna metody zarządzania i możliwości wykorzystania ich w działalności logistycznej przedsiębiorstw w aspekcie realizowania przewozów specjalnych - [P7S\_WG\_02]
3. Zna podstawowe koncepcje oraz metody zarządzania w zakresie realizowanego transportu - [P7S\_WG\_03], [P7S\_WK\_01]
4. Zna etapy realizacji przewozów specjalnych - [P7S\_WG\_05], [P7S\_WK\_01]
5. Zna rodzaje umów i uzgodnień w trakcie realizacji przewozu - [P7S\_WK\_01]

### Umiejętności

1. Potrafi rozwiązywać proste problemy w przewozów specjalnych na różnych rynkach, potrafi przeprowadzić analizę lietarturową - [P7S\_UW\_01], [P7S\_UW\_02]
2. Potrafi samodzielnie sporządzać zapytanie ofertowe dotyczące wyboru firmy przewozowej - [P7S\_UW\_02]
3. Potrafi dokonać analizy przewozu specjalnego oraz zaprojektować trasę przewozu - [P7S\_UW\_04], [P7S\_UK\_01], [P7S\_UO\_01], [P7S\_UU\_01]
4. Potrafi dokonać wyboru trasy przewozu uwzględniając ulepszenia z wcześniejszych analiz - [P7S\_UW\_06], [P7S\_UK\_01], [P7S\_UO\_01], [P7S\_UU\_01]

### Kompetencje społeczne

1. Chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane przewozami specjalnymi - [P7S\_KR\_01]
2. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny - [P7S\_KK\_01]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a)w zakresie projektu:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania części projektu.

b)w zakresie wykładów:



Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

Ocena podsumowująca:

Wykład: analiza przypadku

Projekt: wykonanie projektu

### **Treści programowe**

1. Istota przewozów specjalnych
2. Proces przewozów ładunków specjalnych
3. Analiza rodzaju i wybór przewozu
4. Analiza przewoźnika ładunków
5. Umowy i uzgodnienia w ramach przewozu
6. Analiza i wybór trasy przejazdu
7. Oznaczenie ładunku

### **Metody dydaktyczne**

Wykorzystywane metody:

Wykład: dyskusja, analiza przypadków

Projekt: analiza przypadku

### **Literatura**

Podstawowa

1. Hrycak A., Młotek C., Monitorowanie przewozów specjalnych - sprostaj nowym obowiązkom, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017
2. Kacperczyk R., Transport i spedycja cz. 2, wyd. Difin, Warszawa 2010
3. Kwaśniewski S. i inni, Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów, Politechnika Wrocławska, Wrocław 2014
4. Kubiak K., The application of value network analysis at an ICT company - case study, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej nr , Politechnika Poznańska, Poznań 2016
5. Kordel Z. (red.), Polski transport samochodowy ładunków, CeDeWu, Warszawa 2019

Uzupełniająca

1. Stajniak M. i inni, Transport i spedycja, Biblioteka logistyka, Poznań 2008



2. Kubiak K.,, The New Institutional Economics in the Context of Intangible Value Exchange, 22nd EBES VOLUME 2 ,Poznan University of Technology

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	50	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności